

Тема заседания: Мотивация школьников к познавательной деятельности

Как провести

Методическая
мозаика

Подготовка к заседанию

За 1–2 месяца до мероприятия выдайте участникам ШМО задание. Пусть снимут на видео фрагменты своих уроков, где они используют элементы педагогических технологий обучения, чтобы сформировать устойчивую мотивацию школьников к познавательной деятельности. Подготовьте нарезку из видеофрагментов уроков своих коллег или из видеоуроков из сети Интернет.

Разработайте шаблон алфавита приемов мотивации. Например, в форме таблицы на листе формата А4 в альбомной ориентации. Каждой ячейке таблицы присвойте букву, разместите ее в верхнем левом углу

ячейки. В ячейку впишите название методического приема, который начинается на эту букву.

Вместо алфавита можете использовать пустой шаблон с чек-листом. В чек-лист впишите рекомендации по мотивации школьников в виде последовательности действий, которые смогут привести педагога к успеху.

Если будете проводить заседание в онлайн-формате, шаблон для алфавита создайте в Google-таблицах или в Google-слайдах. В них после просмотра видеофрагментов участники смогут внести свои идеи по мотивации школьников.

Ход заседания

Методическую мозаику можно провести в двух вариантах.

Вариант 1. На заседании методобъединения в формате методической мозаики организуйте просмотр видеозаписей фрагментов урока, которые предоставили учителя. После просмотра предложите проанализировать увиденное. А далее выработать коллективные рекомендации по мотивации школьников к познавательной деятельности.

Вариант 2. На заседании методобъединения организуйте просмотр нарезки из фрагментов видеозаписей уроков участников Всероссийского этапа конкурса «Учитель года». Во время просмотра педагоги познакомятся со способами мотивации учеников, которые используют конкурсанты. На основе увиденного предложите участникам ШМО составить свой собственный алфавит методов мотивации учеников к активной познавательной деятельности.